

## **Cerințe de redactare pentru Acta Technica Napocensis 2016**

Format A4, la un rând și jumătate, Times New Roman

Text aliniat la ambele părți (justified)

Distanțe: sus 3 cm; jos, dreapta, stânga 2 cm

Paginile nu se vor numerota.

Lucrarea trebuie să aibă minimum 6 pagini.

Model (prima) pagina de lucrare

- **Titlu** TNR 16pt, la două rânduri de sus (de la cei 3 cm de margine), Bold, centrat, în limba lucrării
- După un rând liber, se scrie Prenumele autorului (cu litere mici) urmat de *numele autorului* cu majuscule TNR12, Bold, centrat, sub formă de notă de subsol se atașează informații despre *afilierea instituțională a autorului și adresa de email*
- Toate lucrările trebuie să aibă două abstracturi/rezume, unul la începutul lucrării și unul la sfârșitul lucrării. *Primul rezumat* se scrie la un rând de la numele autorului în limba lucrării și este urmat de *cuvintele cheie*, la distanță de un rând, tot în limba lucrării. Rezumatele se scriu în text bloc. Nu au paragrafe. TNR 11 , italic. *Mentionez că după cuvântul abstract, resume etc., se pun două puncte și se scrie în continuare. Cuvântul abstract /resume etc. se scrie cu TNR 11, bold, normal. Rezumatele trebuie să aibă 150-200 de cuvinte.*

### **Rezumatul 2**

- Al doilea rezumat este plasat la un rând de la sfârșitul lucrării, înainte de bibliografie, în limba română și se scrie în întregime în română cu TNR11, italic. *Inainte de rezumat scriem titlul, in romana.*
- Titlul capitolelor lucrării se scrie cu TNR 12, bold, la stânga, nenumerotat
- Lucrarea în întregime cu TNR12, normal
- Paragrafele se despart prin-un rând liber.
- Nu se folosește indentare.
- Figurile și tabelele se numerează și definesc.
- Sublinierile în text se fac cu italic sau subliniere

### **Notele de subsol**

Notele de subsol vor fi scrise la subsolul fiecărei pagini, cu TNR 10; Notele încep numerotare pe fiecare pagină, nu sunt în continuare pe toată lucrarea

**Bibliografia** se scrie cu TNR, 12, normal, numerotat în paranteze drepte.

Pentru referirile la reviste se folosește următorul model:

Kiely, Richard, 2009, Understanding the craft of the experienced teacher. In *IATELF, Cardiff Conference Selections*, Briony Beaven (ed.), Information Press, Eynsham, p. 48

Sobrero, A., 1993, *Lingue speciali*, in Sobrero Alberto A. (a cura di), *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture*, Bari-Roma, Laterza, pp. 237-277.

Siegrist, Saudamini (2010). "Child Rights and Transitional Justice". Parmar, Sharanjeet, Mindy Jane Roseman, Saudamini Siegrist, Theo Sowa (eds.). *Children and Transitional Justice. Truth-Telling, Accountability and Reconciliation*. Cambridge, MA: Human Rights Program at Harvard Law School.