

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Construcții de Mașini
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Roboți industriali
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Roboți industriali
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 2 (limba engleză)						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	CDA asist. Ema Adam		Ema.Adam@lang.utcluj.ro				
	CDA Diana Cojocnean						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel B1 CEFR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	Prezența la ore, studiul individual, predarea temelor

6. Competențele specific acumulate

Competențe profesionale	Însușirea cunoștințelor de bază legate de domeniile majore ale științei și tehnicii. Însușirea temeinică a convențiilor lingvistice și comunicaționale legate de limbajul tehnic.
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților în cadrul unei echipe, luarea de decizii, aplicarea tehnicilor de comunicare în cadrul comunicării în echipă, în limba engleză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea abilităților de comunicare profesională, într-o limbă străină
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea deprinderii de a folosi în scris limbajul de specialitate

8. Conținuturi

8. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere generală	Prelegerea, conversația, exerciții practice de scriere	
2. Descrierea mișcării în cadrul unui mecanism		
3. Exprimarea numerelor și a cantităților		
4. Explicarea diferenței dintre produse		
5. Redactarea de rapoarte scurte și folosirea corectă a conectorilor verbali		
6. Proiecte studenți		
7. Referința la etapele unui proces		
8. Substantive compuse		

9. Subordonata relativă		
10. Redactarea de instrucțiuni		
11. Redactarea unei scurte descrieri		
12. Verbe cu particule adverbiale		
13. Proiecte studenți		
14. Test final		
Bibliografie		
Eisenbach, Iris (2011). <i>English for Materials Science and Engineering</i> . Exercises, Grammar, Case Studies. Viewveg+Teubner Verlag.		
Glendinning, E. (2007). <i>Technology I</i> . Student's Book. Oxford: Oxford University Press.		
Rogers, L. and J. Wilkin (2013). <i>Skillful Reading and Writing</i> . Student's Book. Oxford: Macmillan. English for Science and Engineering.		
William, I. (2007). <i>English for Science and Engineering</i> . Thomson ELT.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul afeerent programului

Creșterea potențialului de angajare în companii care fac uz de limba străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator	Test scris + proiecte studenți		Test scris: 50% Proiecte studenți: 50%
10.6 Standard minim de performanță: minim 50% din testul final			

Data completării
3.10.2016

Titular de curs

Titular de seminar / laborator /
proiect
CDA asist. Ema Adam
CDA Diana Cojocnean

Data avizării în Departament
5.10.2016

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Construcții de Mașini
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Roboți industriali
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Roboți industriali
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 2 (limba engleză)						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	CDA asist. Ema Adam		Ema.Adam@lang.utcluj.ro				
	CDA Diana Cojocnean						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel B1 CEFR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	Prezența la ore, studiul individual, predarea temelor

6. Competențele specific acumulate

Competențe profesionale	Înșușirea cunoștințelor de bază legate de domeniile majore ale științei și tehnicii. Înșușirea temeinică a convențiilor lingvistice și comunicaționale legate de limbajul tehnic.
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților în cadrul unei echipe, luarea de decizii, aplicarea tehnicilor de comunicare în cadrul comunicării în echipă, în limba engleză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea abilităților de comunicare profesională, într-o limbă străină
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea deprinderii de a folosi în scris limbajul de specialitate

8. Conținuturi

8. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Substantive și adjective compuse. Roboți și inteligența artificială	Prelegerea, conversația, exerciții practice de scriere	
2. Verbele modale. Viitorul inteligenței artificiale		
3. Verbele modale. Roboții medicali		
4. Verbele modale. Roboții și dispozitivele de supraveghere		
5. Proiecte studenți		
6. Adjectivul. Citirea specificațiilor tehnice		
7. Definirea și clasificarea. Tipuri de roboți		
8. Calificarea și compararea. Soluții tradiționale vs. soluții inteligente		
9. Sintagma nominală. Sufixe și prefixe. Termeni de bază în nanotehnologie		
10. Timpuri verbale. Referința la realitatea virtuală		
11. Descrierea funcției. Părți componente roboți		
12. Performanțe în cercetarea în domeniul roboticii		
13. Proiecte studenți		

14. Test final		
Bibliografie Eisenbach, Iris (2011). <i>English for Materials Science and Engineering</i> . Exercises, Grammar, Case Studies. Viewveg+Teubner Verlag. Glendinning, E. (2007). <i>Technology I</i> . Student's Book. Oxford: Oxford University Press. Rogers, L. and J. Wilkin (2013). <i>Skillful Reading and Writing</i> . Student's Book. Oxford: Macmillan. English for Science and Engineering. William, I. (2007). <i>English for Science and Engineering</i> . Thomson ELT.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul ațerent programului

Creșterea potențialului de angajare în companii care fac uz de limba străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator	Test scris + proiecte studenți		Test scris: 50% Proiecte studenți: 50%
10.6 Standard minim de performanță: minim 50% din testul final			
•			

Titular de curs
3.10.2016

Titular de seminar / laborator / Data completării proiect
CDA asist. Ema Adam
CDA Diana Cojocnean

Data avizării în Departament
5.10.2016

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Construcții de Mașini
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Roboți industriali
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Roboți industriali
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 2 (limba engleză)						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	CDA asist. Ema Adam		Ema.Adam@lang.utcluj.ro				
	CDA Diana Cojocnean						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel B1 CEFR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	Prezența la ore, studiul individual, predarea temelor

6. Competențele specific acumulate

Competențe profesionale	Înșușirea cunoștințelor de bază legate de domeniile majore ale științei și tehnicii. Înșușirea temeinică a convențiilor lingvistice și comunicaționale legate de limbajul tehnic.
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților în cadrul unei echipe, luarea de decizii, aplicarea tehnicilor de comunicare în cadrul comunicării în echipă, în limba engleză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea abilităților de comunicare profesională, într-o limbă străină
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea deprinderii de a folosi în scris limbajul de specialitate

8. Conținuturi

8. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere generală. Descrierea sistemelor automate	Prelegerea, conversația, exerciții practice de scriere	
2. Case inteligente		
3. Exprimarea parametrilor de măsură		
4. Referința la tendințe		
5. Exprimarea numerelor aproximative		
6. Proiecte studenți		
7. Teste și experimente		

8. Compararea rezultatelor cu așteptările		
9. Exprimarea cauzei și a efectului		
10. Descrierea performanței tehnice		
11. Referința la performanța relativă		
12. Exprimarea abilităților și a limitărilor		
13. Proiecte studenți		
14. Test final		
Bibliografie		
Eisenbach, Iris (2011). <i>English for Materials Science and Engineering</i> . Exercises, Grammar, Case Studies. Viewveg+Teubner Verlag.		
Glendinning, E. (2007). <i>Technology I</i> . Student's Book. Oxford: Oxford University Press.		
Rogers, L. and J. Wilkin (2013). <i>Skillful Reading and Writing</i> . Student's Book. Oxford: Macmillan. English for Science and Engineering.		
William, I. (2007). <i>English for Science and Engineering</i> . Thomson ELT.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Creșterea potențialului de angajare în companii care fac uz de limba străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator	Test scris + proiecte studenți		Test scris: 50% Proiecte studenți: 50%
10.6 Standard minim de performanță: minim 50% din testul final			

Titular de curs
3.10.2017

Titular de seminar / laborator / Data completării proiect
CDA asist. Ema Adam
CDA Diana Cojocnean

Data avizării în Departament
5.10.2017

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat

