


FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Arhitectura și Urbanism
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Arhitectura
1.5	Ciclul de studii	Licența
1.6	Programul de studii/Calificarea	Arhitectura
1.7	Forma de învățământ	IF- învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	

2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Limbi moderne I									
2.2	Aria tematică (subject area)	Limbi moderne									
2.3	Responsabili de curs	Conf. Dr. Monica IOANI, asist. dr. Adina FORNA, asist. dr. Sanda PADURETU, asist. Miruna OPRIS, asist. drd. Angela CAPRARU									
2.4	Titularul disciplinei										
2.5	Anul de studii	I	2.	Semestrul	I	2.	Evaluarea	Colocviu	2.	Regimul disciplinei	O/DC

3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. săptăm.	Curs			Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit	
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]						
			S	L	P	S	L	P				
I/2	Limba modernă I	14		2				28		24	52	2

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	aplicații	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	aplicații	28
Studiul individual								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiul individual			24				
3.8	Total ore pe semestru			52				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
-----	---------------	--

4.2	De competente	A1 minimum Cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European
-----	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminariilor	Prezența la seminar este obligatorie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice, și gramaticale).
Competențe transversale	- Identificarea rolurilor și a responsabilităților într-o echipă plurispecializată - Luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, într-o limbă străină

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea discursului general, a caracteristicilor lexicale, morfologice sintactice și funcționale specifice acestuia. Însușirea unor noțiuni introductive din domeniul discursului specific.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic Să cunoască structuri lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor. Să cunoască convențiile de comunicare în situații cotidiene și profesionale

8. Conținuturi

8.1. Curs (programa analitica)	Metode de predare	Observații
1 -	-	-
8.2. Aplicații – seminar	Metode de predare	Observații
1. Test de plasare în grupe 2. Test de nivel 3. Coordonatele personale. Carte de vizită. Fișa personala 4. Curriculum vitae 5. Corespondența profesională	Conversație, îmbunătățirea deprinderilor de a citi, scrie,	Tematica studiului individual: Recapitularea unor

6. Agenda personala 7. Tari și națiuni 8 Elemente de cultura și civilizație. Geografie 9. Calendarul evenimentelor civile și religioase (I) 10. Calendarul evenimentelor civile și religioase (II) 11. Situarea în timp 12. Plasarea în spațiu 13. Evaluare prin test scris 14. Evaluare orală și finală	vorbi, asculta, lucrul în perechi și echipe	probleme de morfologie și sintaxa elementare.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Bibliografie

1. Ioani, M. – Le français de la communication scientifique et technique - Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002
2. Rusu, M. & Rusu, I. - Limba franceză – o metodă de gramatică, Ed. Corint, București, 2002 sau orice manual /culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării
3. Cilianu, Lascu, C. - Franceza pentru afaceri – Ed. Teora, București, 1999
4. Sharman, Elizaeth, Across Cultures, Pearson Longman, 2006
5. Căpraru, A.: L'italiano per gli ingeneri, UTPress, Cluj-Napoca, 2003.
6. Granescu, M. et. al.: Students' Grammar of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001.
7. Schonherr, T., Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 2002
8. Opris, M., Deutsch in Studium und Wissenschaft, UTPRESS, Cluj-Napoca, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală.

10. Evaluare

Tip activitate	10. 1	Criterii de evaluare	10. 2	Metode de evaluare	10. 3	Ponderea din nota finală
Curs		-	-	-	-	-
Seminar		Test scris Test oral				Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%

10.4 Standard minim de performanță

Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%
 Condiții de admitere la examinarea finală: prezentarea până în seminarul 12 a temelor prevăzute la studiul individual și prezență la seminarii minimum 80%.
 Evaluarea finală cuprinde un set de exerciții care testează fiecare din cele 4 deprinderi: citit, ascultat, vorbit, scris.
 Teme (T), Asiduitate (A), Test final (F)
 Nota finală: $N=1T+3A+6F$ dacă exercițiile testului final sunt rezolvate fiecare în proporție de cel puțin 60%.

Data completării
6 mart. 2014

Titular de seminar
Conf. dr. Monica IOANI

Asist. dr. Adina FORNA
Asist. dr. Sanda PADURETU
Asist. Miruna OPRIS
Asist. drd. Angela
CAPRARU

Data avizării în departament	Director departament
10 mart 2014	Conf.dr.Monica IOANI

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Arhitectura și Urbanism
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Arhitectura
1.5	Ciclul de studii	Licența
1.6	Programul de studii/Calificarea	Arhitectura
1.7	Forma de învățământ	IF- învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	

2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Limbi moderne II									
2.2	Aria tematica (subject area)	Limbi moderne									
2.3	Responsabili de curs	Conf. Dr. Monica IOANI, asist. dr. Adina FORNA, asist. dr. Sanda PADURETU, asist. Miruna OPRIS, asist. drd. Angela CAPRARU									
2.4	Titularul disciplinei										
2.5	Anul de studii	I	2.	Semestrul	I	2.	Evaluarea	Colocviu	2.	Regimul disciplinei	O/DC

3. Timpul total estimat

An/Se m	Denumirea disciplinei	Nr. săpt.	Curs			Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]					
			S	L	P	S	L	P			
I/2	Limba moderna II	14		2			28		24	52	2

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	aplicații	2	
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	aplicații	28	
Studiul individual									Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									8
Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice și pe teren									2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri									10

Tutoriat			-
Examinări			4
Alte activități			-
3.7	Total ore studiul individual	24	
3.8	Total ore pe semestru	52	
3.9	Număr de credite	2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	A2 minimum Cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminariilor	Prezența la seminar este obligatorie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Dezvoltarea unei aplicații practice tehnice (utilizarea structurilor lingvistice necesare pentru elaborarea unei prezentări eficiente)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale - Proiectarea, elaborarea și susținerea unei expuneri în context academic și/sau profesional și elaborarea suportului vizual aferent

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate - Dezvoltarea competenței de a înțelege și de a transmite un mesaj oral în context profesional tehnic

8. Conținuturi

8.1. Curs (programa analitica)	Metode de	Observații
--------------------------------	-----------	------------

		predare	
1	-	-	-
8.2. Aplicații – seminar		Metode de predare	Observații
1. Incursiune într-un oraș în care se vorbește limba predată 2. Prezentare individuală a unor monumente de arhitectură (autonomie ghidată) 3. Prezentare individuala a unor monumente de arhitectura (autonomie ghidată) (II) 4. Profesia aleasă – arhitect 5. Mari arhitecți ai lumii 6. Prezentare orală - model 7. Alegere material prezentare. Întocmire plan prezentare 8. Selectare și organizare informații prezentare 9. Întocmire și utilizare suporturi vizuale în prezentarea orală. Fișe pentru prezentare 10. Prezentare orală, individuală sau în echipă a unui document științific 11. Prezentare orală, individuală sau în echipă a unui document științific 12. Prezentare orală, individuală sau în echipă a unui document științific 13. Analiza și evaluarea prezentărilor 14. Evaluare finală		Conversație, îmbunătățirea deprinderilor de a citi, scrie, vorbi, asculta, lucrul în perechi și echipe	Tematica studiului individual : Exprimar ea cauzei, a scopului, a concesiiei, a excepției, opoziției, a consecinț ei, a supoziției, a condiției, a comparați ei și a concluziei .
Bibliografie			
1. Ioani, M. – Le français de la communication scientifique et technique - Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002 2. Rusu, M. & Rusu, I. - Limba franceză – o metodă de gramatică, Ed. Corint, București, 2002 sau orice manual /culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării 3. Cilianu, Lascu, C. - Franceza pentru afaceri – Ed. Teora, București,1999 4. Sharman, Elizabeth, Across Cultures, Pearson Longman, 2006 5. Căpraru, A.: L`italiano per gli ingeneri, UTPress, Cluj-Napoca, 2003. 6. Granescu, M. et. al.: Students' Grammar Of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001. 7. Schonherr, T., Tangram A/B – Deuthsc als Friendsprache, Max Hueber Verlag, 2002 8. Opris, M., Deuthsch in Studium und Wissenschaft, UTPRESS, Cluj-Napoca, 1999			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală.

10. Evaluare

Tip activitate	10. 1	Criterii de evaluare	10. 2	Metode de evaluare	10. 3	Ponderea din nota finala
Curs		-	-	-	-	-
Seminar		Test scris Test oral				Studentul poate susține

						testele doar daca a fost prezent la ore in proporție de 80%
10.4 Standard minim de performanta						
Studentul poate susține testele doar daca a fost prezent la ore in proporție de 80%						
Condiții de admitere la examinarea finală: prezentarea până în seminarul 12 a temelor prevăzute la studiul individual și prezență la seminarii minimum 80%.						
Evaluarea finală cuprinde un set de exerciții care testează fiecare din cele 4 deprinderi:citit, ascultat, vorbit, scris.						
Teme (T), Asiduitate (A), Test final (F)						
Nota finală: $N=1T+3A+6F$ dacă exercițiile testului final sunt rezolvate fiecare în proporție de cel puțin 60%.						

Data completării
6 mart. 2014

Titular de seminar
Conf. dr. Monica IOANI
Asist. dr. Adina FORNA
Asist. dr. Sanda PADURETU
Asist. Miruna OPRIS
Asist. drd. Angela
CAPRARU

Data avizării în departament	Director departament
10 mart 2014	Conf.dr.Monica IOANI

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Arhitectura și Urbanism
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Arhitectura
1.5	Ciclul de studii	Licența
1.6	Programul de studii/Calificarea	Arhitectura
1.7	Forma de învățământ	IF- învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	

2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Limbi moderne III									
2.2	Aria tematica (subject area)	Limbi moderne									
2.3	Responsabili de curs	Conf. Dr. Monica IOANI, asist. dr. Adina FORNA, asist. dr. Sanda PADURETU, asist. Miruna OPRIS, asist. drd. Angela CAPRARU									
2.4	Titularul disciplinei										
2.5	Anul de studii	II	2.	Semest	I	2.	Evaluar	Colocvi	2.	Regimul	O/DC
			6	rul		7	ea	u	8	disciplinei	

3. Timpul total estimat

An/ Se m	Denumirea disciplinei	Nr. săpt .	Curs	Aplicații			Curs	Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]							
				S	L	P		S	L	P			
I/2	Limba moderna III	14		2				28			24	52	2

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	aplicații	2
3.4	Total ore din planul de învă.	28	3.5	din care curs	-	3.6	aplicații	28
Studiul individual								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiul individual	24						
3.8	Total ore pe semestru	52						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	B1 minimum Cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminariilor	Prezența la seminar este obligatorie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Deprinderea de a scrie în context academic (documentare, colectare și selectare a informațiilor, redactare, revizuire și corectare a lucrării) - Respectarea convențiilor privind lucrările scrise în context academic, a eticii profesionale în utilizarea corectă a surselor.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea regulilor gramaticale, de format, și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea deprinderii de a căuta și a utiliza în mod corect sursele de informare specifice studiului academic sau/și științific - Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate

8. Conținuturi

8.1. Curs (programa analitica)	Metode de predare	Observații
1 -	-	-
8.2. Aplicații – seminar Seminar 1: Matematica Seminar 2: Matematică (II) Seminar 3: Cele 7 minuni ale lumii antice. Forme și dimensiuni Seminar 4: Materiale de construcție Seminar 5: Structura construcției Seminar 6: Rezistența materialelor de construcție Seminar 7: Principalele deformări ale corpurilor Seminar 8: Elemente arhitecturale: arce, ferestre, porți, acoperișuri Seminar 9: Elemente arhitecturale: bolți, domuri. Stiluri și ornamente Seminar10: Istoria arhitecturii. Primele civilizații Seminar11: Istoria arhitecturii. Arhitectura în Evul Mediu Seminar12: Istoria arhitecturii. Stilul gotic Seminar13: Evaluare test scris Seminar14: Evaluare finala	Metode de predare Conversație, îmbunătățirea deprinderilor de a citi, scrie, vorbi, asculta, lucrul în perechi și echipe	Observații Tematica studiului individual: Circumstanțiale de mod, spațiu și instrument. Exprimarea valorii aditive, alternativei, succesiunii, a limitei maxime și minime, a conformității, a aproximării cantitative și calitative.
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. C.Păun, Limba franceză pentru știință și tehnică, Niculescu 1999 2. Rusu, M. & Rusu, I. - Limba franceză – o metodă de gramatică, Ed. Corint, București, 2002 sau orice manual /culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării 3. Teșculă, C. – Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005 4. Glendinning, Technology, vol I-II, Oxford University Press, 2008 5. Granescu, M. et. al.: Students' Grammar Of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001. 6. Căpraru, A.: L`italiano per gli ingeneri, UTPress, Cluj-Napoca, 2003. 		

7. Jahn, J., Wörterbuch der Kunst, Berlin, 2001
 8. Stelzer, G., Über Kultur und Kunst, Berlin, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală.

10. Evaluare

Tip activitate	10. 1	Criterii de evaluare	10. 2	Metode de evaluare	10. 3	Ponderea din nota finală
Curs		-	-	-	-	-
Seminar		Test scris Test oral				Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%

10.4 Standard minim de performanță

Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%
 Condiții de admitere la examinarea finală: prezentarea până în seminarul 12 a temelor prevăzute la studiul individual și prezență la seminarii minimum 80%.
 Evaluarea finală cuprinde un set de exerciții care testează fiecare din cele 4 deprinderi: citit, ascultat, vorbit, scris.
 Teme (T), Asiduitate (A), Test final (F)
 Nota finală: $N=1T+3A+6F$ dacă exercițiile testului final sunt rezolvate fiecare în proporție de cel puțin 60%.

Data completării
6 mart. 2014

Titular de seminar
Conf. dr. Monica IOANI
Asist. dr. Adina FORNA
Asist. dr. Sanda PADURETU
Asist. Miruna OPRIS
Asist. drd. Angela
CAPRARU

Data avizării în departament	Director departament
10 mart 2014	Conf.dr.Monica IOANI

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Arhitectura și Urbanism
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Arhitectura

1.5	Ciclul de studii	Licența
1.6	Programul de studii/Calificarea	Arhitectura
1.7	Forma de învățământ	IF- învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limbi moderne IV										
2.2	Aria tematica (subject area)	Limbi moderne										
2.3	Responsabili de curs	Conf. Dr. Monica IOANI, asist. dr. Adina FORNA, asist. dr. Sanda PADURETU, asist. Miruna OPRIS, asist. drd. Angela CAPRARU										
2.4	Titularul disciplinei											
2.5	Anul de studii	II	2.	Semestrul	I	2.	Evaluarea	Colocviu	2.	Regimul disciplinei	O/DC	

3. Timpul total estimat

An/Sem	Denumirea disciplinei	Nr. săptăm.	Curs			Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]					
			S	L	P	S	L	P			
I/2	Limba moderna IV	14	2			28			24	52	2

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	aplicații	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	aplicații	28
Studiul individual								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiul individual	24						
3.8	Total ore pe semestru	52						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	B1/B2 minimum Cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminariilor	Prezența la seminar este obligatorie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină - Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de documentare în limba străină, utilă carierei academice și/sau profesionale - Competențe de comunicare orală și scrisă în cadrul echipelor profesionale multiculturale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> •- Dezvoltarea competențelor integrate (scris, citit, vorbit și ascultat)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației, de redactare conform modelelor discursive specific limbajelor de specialitate - Utilizarea structurilor lexicale și gramaticale la nivelul de competență B1/B2 din CEFR.

8. Conținuturi

8.1. Curs (programa analitica)	Metode de predare	Observații
1 -	-	-
8.2. Aplicații – seminar Seminar 1: Istoria arhitecturii. Renașterea în Europa Seminar 2: Arhitectura barocă Seminar 3: Era industrială Seminar 4: Arhitectura modernă Seminar 5: Stilul internațional Seminar 6: Orașele secolului XX Seminar 7: Arhitectura contemporană Seminar 8: Arhitectura viitorului Seminar 9: Construcții celebre în lume (I) Seminar10:Construcții celebre în lume (II) Seminar11:Proiectul și realizarea sa Seminar12:Redactare Seminar13:Evaluare test scris Seminar14:Evaluare finala	Metode de predare Conversație, îmbunătățirea deprinderilor de a citi, scrie, vorbi, asculta, lucrul în perechi și echipe	Observații Tematica studiului individual: Structuri eliptice în limbajul tehnic. Transformarea și reducerea frazelor complexe. Structuri specifice limbajului științific și tehnic

Bibliografie

1. C.Păun, Limba franceză pentru știință și tehnică, Niculescu 1999
2. Rusu, M. & Rusu, I. - Limba franceză – o metodă de gramatică, Ed. Corint, București, 2002 sau orice manual /culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării
3. Teșculă, C. – Le français de la technique: lexique,grammaire et structures du discours, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005
4. Glendinning, Technology, vol I-II, Oxford University Press, 2008
5. Granescu, M. et. al.: Students' Grammar Of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001.
6. Căpraru, A.: L`italiano per gli ingeneri, UTPress, Cluj-Napoca, 2003.
7. Jahn, J., Worterbuch der Kunst, Berlin, 2001
8. Stelzer, G., Uber Kultur und Kunst, Berlin, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală.

10. Evaluare

Tip activitate	10. 1	Criterii de evaluare	10. 2	Metode de evaluare	10. 3	Pondere din nota finala
Curs		-	-	-	-	-
Seminar		Test scris Test oral				Studentul poate susține testele doar daca a fost prezent la ore in proporție de 80%

10.4 Standard minim de performanta

Studentul poate susține testele doar daca a fost prezent la ore in proporție de 80%

Condiții de admitere la examinarea finală: prezentarea până în seminarul 12 a temelor prevăzute la studiul individual și prezență la seminarii minimum 80%.

Evaluarea finală cuprinde un set de exerciții care testează fiecare din cele 4 deprinderi:citit, ascultat, vorbit, scris.

Teme (T), Asiduitate (A), Test final (F)

Nota finală: $N=1T+3A+6F$ dacă exercițiile testului final sunt rezolvate fiecare în proporție de cel puțin 60%.

Data completării

6 mart. 2014

Titular de seminar

Conf. dr. Monica IOANI

Asist. dr. Adina FORNA

Asist. dr. Sanda PADURETU

Asist. Miruna OPRIS

Asist. drd. Angela

CAPRARU

Data avizării în departament	Director departament
10 mart 2014	Conf.dr.Monica IOANI

