


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Construcții de Mașini
1.3 Departamentul	Limbi moderne și comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologia construcțiilor de mașini
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.10 (e), 8.20 (f)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine I (engleză, franceză)						
2.2 Aria de conținut	Limbă, literatură, lingvistică						
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Sanda Pădurețu (engleză), Conf.dr. Cristiana Bulgaru (franceză)						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DOB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					24
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					52
<b>3.9 Numărul de credite</b>					2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine a1/a2

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Tablă albă interactivă, CD-player

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice</p> <p>Dezvoltarea unei aplicații practice tehnice (utilizarea structurilor lingvistice necesare pentru elaborarea unei prezentări eficiente)</p>
Competențe transversale	<p>Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale și a importanței respectării codului etic al profesiei</p> <p>Proiectarea, elaborarea și susținerea unei expuneri în context academic și/sau profesional și elaborarea suportului vizual aferent</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
<p>1. Organizarea grupelor pe nivel / test de plasare</p> <p>2. Coordonate personale Cartea de vizită, fișa de înscriere la bibliotecă</p> <p>3. Orarul unui student în anul întâi</p> <p>4. Programul cotidian</p> <p>5. Învățământul superior tehnic</p> <p>6. Ramurile ingineriei</p> <p>7. Integrarea în mediul universitar și științific internațional</p> <p>8. Răspunsul la formulare / scrisori oficiale</p> <p>9. CV, scrisoarea de intenție</p> <p>10. Tipuri de întreprinderi</p> <p>11. Organigrama unei întreprinderi</p> <p>12. Recapitulare</p> <p>13. Test scris</p> <p>14. Evaluare orală și notare</p>	<p>-prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);</p> <p>-exploatare de text;</p> <p>-fixare prin exerciții;</p> <p>- ascultare material înregistrat;</p> <p>-conversație, monolog.</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Ioani, M., <i>Le français de la communication scientifique et technique</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002</p> <p>2. Parizet, M.L., Grandet, E., Corsain, M., <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence – Niveau a1</i>, Ed. Clé International, 2005</p> <p>3. Miquel, C., <i>Grammaire en dialogues – niveau intermédiaire</i>, Ed. Clé International, 2007 sau orice manual / culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării</p> <p>4. Barthes, M. Chavelon, B., <i>Je parle, je pratique le français</i>, PUG, 2005</p> <p>5. Glendinning, E., <i>Technology I.</i>, Oxford, Oxford University Press, 2007</p> <p>6. Williams, I., <i>English for Science and Engineering</i>, Boston, Mass: Thomson ELT, 2007</p> <p>7. dosar muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic.</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•Conținuturile seminariilor îi familiarizează pe studenți cu diverse aspecte ale inserției profesionale (prezentarea la un interviu, documentele necesare găsirii unui loc de muncă sau a unei burse de studiu în străinătate).

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar / Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (1/30 oră) + evaluare orală (tematica de seminar).Temele se corectează și se notează la termenele stabilite	S= 4 pct, T= 2 pct, O= 3 pct sau media celor 3 note + 1 pct asiduitate.. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O),Teme (nota T) Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării

10.10.2016

Titular de curs

.....

Titular de seminar :

Lect.dr. Sanda Pădurețu  
Conf.dr.Cristiana Bulgaru

.....

Data avizării în Departament

11.10.2016

Director Departament  
Conf.dr. Ruxanda Literat

.....

.....


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Constructii de Masini
1.3 Departamentul	Limbi moderne și comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologia construcțiilor de mașini
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	18.10 (e), 18.20 (f)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine II (engleză, franceză, germană)		
2.2 Aria de conținut	Limbă, literatură, lingvistică		
2.3 Responsabil de curs			
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Sanda Pădurețu (engleză), Conf.dr. Cristiana Bulgaru (franceză),		
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2
2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DOB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					24
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					52
<b>3.9 Numărul de credite</b>					2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Promovare verificare sem. 1, nivel minim de cunoștințe a2

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Tablă albă interactivă, CD-player

**1. Competențele specifice acumulate**

Competențe	<p>Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină</p> <p>Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic</p>
Competențe	<p>Capacitatea de documentare în limba străină, utilă carierei academice și/sau profesionale</p> <p>Competențe de comunicare orală și scrisă în cadrul echipelor profesionale multiculturale</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării</p>

#### 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2	Obiectivele specifice	Asimilarea lexicului de bază din domeniile de interes și conexe ale științei și ingineriei materialelor. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și de comunicare în limba străină.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Observații
------------	-------------------	------------

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
<p>1. Matematica: operațiile aritmetice, puterile, fracțiile, câteva simboluri matematice</p> <p>2. Matematica: corpuri și figuri, forme și dimensiuni</p> <p>3. Fizica – tipuri de forțe</p> <p>4. Fizica – principiul acțiunii și reacțiunii</p> <p>5. Materialul industrial: proprietăți, utilizare</p> <p>6. Materialul industrial</p> <p>7. Robotul industrial: definiție, descriere, clasificare</p> <p>8. Aplicațiile roboților industriali</p> <p>9. Calculatorul – arhitectura unui calculator</p> <p>10. Calculatorul la locul de muncă</p> <p>11. Internetul</p> <p>12. Recapitulare</p> <p>13. Test scris</p> <p>14. Evaluare orală și notare</p>	<p>-prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);</p> <p>-exploatare de text;</p> <p>-fixare prin exerciții;</p> <p>- ascultare material înregistrat;</p> <p>-conversație, monolog.</p>	

#### Bibliografie

- Teșculă, C., *Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours*, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005
- Ioani, M., *Le français de la communication scientifique et technique*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002
- Păun, C., *Limba franceză pentru știință și tehnică*, Ed. Niculescu, București, 1999
- dosar muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic
- Parizet, M.L., Grandet, E., Corsain, M., *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence – Niveau B1*, Ed. Clé International, 2005
- Miquel, C., *Grammaire en dialogues – niveau intermédiaire*, Ed. Clé International, 2007 sau orice manual / culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării
- Glendinning, E., *Technology I.*, Oxford, Oxford University Press, 2007
- Williams, I., *English for Science and Engineering*, Boston, Mass: Thomson ELT, 2007
- dosar muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•Conținuturile seminariilor le vor permite studenților să comunice în limbajul propriu specializării studiate, fapt care ar putea constitui un avantaj în găsirea unui loc de muncă sau la efectuarea unor stagii de pregătire în societățile multinaționale de pe plan local.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs - 10.5 Seminar / Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (T1- 1 oră) din materia de seminar + evaluare orală (T2 - 15 min./student). Temele (T3) se corectează și se notează la termenele stabilite	T1- 5 pct, T2 – 3 pct, T3 -1 pct + 1 pct asiduitate . Se calculează dacă T1, T2 se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O), Teme (nota T); Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / laborator / proiect
10.10.2016	.....	Conf. dr. Cristiana Bulgaru Lect. dr. Sanda Pădurețu .....
Data avizării în Departament		Director Departament
11.10.2016		Conf.dr.Ruxanda Literat .....
.....		


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Constructii de Mașini
1.3 Departamentul	Limbi moderne și comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologia construcțiilor de mașini
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	29.10 (e), 29.20 (f)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine (engleză, franceză) III						
2.2 Aria de conținut	Limbă, literatură, lingvistică						
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Sanda Pădurețu (engleză), Conf.dr. Cristiana Bulgaru , Asist.dr. Adina Fornă (franceză)						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DOB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					24
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					52
<b>3.9 Numărul de credite</b>					2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Promovarea testelor de semestru din anul I, nivel minim de cunoaștere a limbii străine a2-b1

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Tablă albă interactivă, CD-player

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	Vocabular tehnic lărgit în domeniul tehnic al specialității. Structuri discursive și lexico-gramaticale specifice unui text științific autentic.  Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic
Competențe transversale	Aplicarea eficientă a abilităților lingvistice și tehnicilor de comunicare cu scop profesional în limba de circulație internațională a informațiilor științifice și tehnice. Utilizarea avizată a surselor informaționale în limba străină în vederea pregătirii studenților pentru dezvoltarea personală și formarea profesională continuă. <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea lexicului lărgit din domeniul științei și ingineriei materialelor. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice pentru folosirea referințelor în limba străină. Redactarea de rezumate/texte scurte cu conținut tehnic

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare 2. Mașini-unelte: descriere 3. Mașini-unelte: utilizare, funcționare 4. Mașini-unelte cu comandă numerică 5. Aparatura electrocasnică - redactarea unor instrucțiuni de folosire / prospect pentru un aparat electrocasnic; 6. Evaluarea textelor studenților 7. Automobilul: componente, mărci, constructori 8. Tipuri de motoare 9. Tipuri de motoare 10. Cumpărarea unui automobil 11. Cumpărarea unui automobil – negociere 12. Accidente și incidente 13. Evaluare scrisă 14. Evaluare orală	-prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică); -exploatare de text; -fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; -conversație, monolog.	

#### Bibliografie

- Teșculă, C., *Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours*, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005
- Ioani, M. – *Le français de la communication scientifique et technique*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002
- Păun, C. - *Limba franceză pentru știință și tehnică*, Ed. Niculescu, București, 1999
- Parizet, M.L., Grandet, E., Corsain, M. - *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence – Niveau B1*, Ed. Clé International, 2005
- Miquel, C., *Grammaire en dialogues – niveau intermédiaire*, Ed. Clé International, 2007 sau orice manual / culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării
- Ibbotson, M., *Cambridge English for Engineering*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010.
- Granescu, M. Ioani M. (coord.), *Teste de competență lingvistică*, Cluj-Napoca: Editura Napoca Star, 2009.
- dosar muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•Conținuturile seminariilor le vor permite studenților să comunice în limbajul propriu specializării studiate, fapt care ar putea constitui un avantaj în găsirea unui loc de muncă sau la efectuarea unor stagii de pregătire în societățile multinaționale de pe plan local .



**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs - 10.5 Seminar/Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă.	Un test scris din materia de seminar (T1=1 oră) Evaluare pe parcurs (T2) Evaluare orală (T3) Tema de casă (T4) Tema și evaluarea orală se corectează și se notează dacă sunt predate/susținute la termenele stabilite. Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%	Nota finală: T1- 4 pct, T2- 2pct, T3- 3 pct + 1 pct asiduitate. Se calculează dacă T1, 2, 3 se rezolvă corect în proporție de min. 60%, fiecare.
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (1), evaluare pe parcurs, evaluare studiu individual (Teme). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării

10.10.2016.

Titular de curs

.....

Titular de seminar / laborator / proiect

Lect.dr.Sanda Pădurețu

Conf.dr. Cristiana Bulgaru

Asist.dr. Adina Forna

.....

Data avizării în Departament

10.10.2016

.....

Director Departament

Conf.dr.Ruxanda Literat

.....


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Constructii de Masini
1.3 Departamentul	Limbi moderne și comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologia construcțiilor de mașini
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	38.10 (e), 38.20 (f)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine IV (engleză, franceză)						
2.2 Aria de conținut	Limbă, literatură, lingvistică						
2.3 Responsabil de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Sanda Pădurețu (engleză), Conf.dr. Cristiana Bulgaru (f), Asist.dr. Adina Fornă (franceză)						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DOB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	24				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	52				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	2				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Promovarea testelor din semestrele anterioare, nivel minim de cunoaștere a limbii străine b1

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Tabla alba interactiva, CD player

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic
Competențe transversale	Aplicarea eficientă a abilităților lingvistice și tehnicilor de comunicare interpersonală cu scop profesional în limba de circulație internațională a informațiilor științifice și tehnice. Utilizarea avizată a surselor informaționale în limba străină în vederea pregătirii studenților pentru dezvoltarea personală și formarea profesională continuă. <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea lexicului lărgit aferent domeniului științei și ingineriei materialelor. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și comunicative în realizarea unei prezentări orale în limba străină. Redactarea în scris a textului prezentării orale cu conținut tehnic.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs - 8.2 Seminar, laborator, proiect	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare 2. Procese și operații industriale – succesiunea etapelor 3. Procese operații industriale 4. Echipamente 5. Piese, dispozitive, organe 6. Redactarea unui rezumat - exerciții pregătitoare 7. Redactarea unui rezumat 8. Evaluarea rezumatelor 9. Prezentarea orală – pregătire 10. Elaborarea suportului scris al prezentării 11. Susținerea prezentării I – evaluare, autoevaluare 12. Susținerea prezentării II – evaluare, autoevaluare 13. Discutarea Cadrului European Comun de Referință în Învățarea Limbilor Străine . 14. Evaluare finală, notare	- recapitulare, explicare; -fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - furnizarea unei grile de autoevaluare.	

#### Bibliografie

- Teșculă, C., *Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours*, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005
- Ioani, M., *Le français de la communication scientifique et technique*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002
- Păun, C., *Limba franceză pentru știință și tehnică*, Ed. Niculescu, București, 1999
- Parizet, M.L., Grandet, E., Corsain, M., *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence – Niveau B1*, Ed. Clé International, 2005
- Miquel, C., *Grammaire en dialogues – niveau intermédiaire*, Ed. Clé International, 2007 sau orice manual / culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării
- Ibbotson, M., *Cambridge English for Engineering*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010
- Grănescu, M., Ioani M. (coord.), *Teste de competență lingvistică*, Cluj-Napoca, Ed. Napoca Star, 2009
- dosar muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile seminariilor le vor permite studenților să comunice în limbajul propriu specializării studiate, fapt care ar putea constitui un avantaj în găsirea unui loc de muncă sau la efectuarea unor stagii de pregătire în societățile multinaționale de pe plan local .

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs – 10.5 Seminar / Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar, evaluarea pe parcurs + temă.	Un test scris din materia de seminar (T1=1 oră) Redactarea rezumatului – evaluare pe parcurs (T2) Prezentarea orală (T3 – 15 minute / student ) Tema de casă (T4) , rezumatul, prezentarea orală se corectează și se notează dacă sunt predate/susținute la termenele stabilite. Studentul poate susține testul scris doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%	Nota finală: T1 (3 pct), T2 (2 pct), T3 (3 pct), T4 (1 pct) + 1 pct asiduitate
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris , evaluare pe parcurs, evaluare orală, evaluare studiu individual (Teme); Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare.			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / laborator / proiect
10.10.2016	-	Lect.dr.Sanda Pădurețu Conf.dr.Cristiana Bulgaru, Asist.dr. Adina Forna
		.....
Data avizării în Departament	Director Departament	
11.10.2016	Ruxanda Literat	
.....	.....	

