

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituația de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Construcții de Mașini
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Inginer, Ingineria Materialelor și a Mediului
1.7	Forma de învățământ	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	

2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Limba modernă 1
2.2	Aria tematica (subject area)	Limba engleză/franceză
2.3	Responsabilii de seminar	S Pădurețu, A. Bărbîntă, C. Măluțan, CDA D. Rusu
2.4	Titularul disciplinei	Lector dr. S. Paduretu
2.5	Anul de studii	I
2.6	Semestrul	1
2.7	Evaluarea	Colocviu
2.8	Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs			Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]							
			S	L	P	S	L	P					
I	Limba modernă	14	-	2	-	-	-	28	-	-	24	52	2

3.1	Numar de ore pe saptamina	2	3.2	din care curs	-	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								7
Documentarea suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								2
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutoriat								2
Examinari								3
Alte activitati								-
3.7	Total ore studiul individual	24						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Numar de credite	2						

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	Nivel minim de cunoaștere a limbii moderne A1/A2 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	-
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Sălile M 104, M 102, B 102, B 103

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice</p> <p>Noțiuni de limbaj profesional legat de forța de muncă</p> <p>Cunoștințe referitoare la organizarea informațiilor și structurarea documentelor profesionale</p>
Competențe transversale	<p>Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale și a importanței respectării codului etic al profesiei</p> <p>Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă într-o limbă străină, promovarea raționamentului logic, convergent și divergent în executarea avizată, responsabilă a sarcinilor profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic</p>

8. Continuturi

8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1	Test de stabilire a grupelor de nivel	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate	CD Player videoprojector, Consultații
2	Autoprezentare: motivație profesională		
3	Învățământul superior tehnic și sisteme educaționale		
4	Job-uri și relații interpersonale		
5	Convenții de redactare a unei scrisori de intenție		
6	Structura și scrierea unui CV în vederea angajării		
7	Anunțul publicitar		
8	Pregătirea unui interviu de angajare		
9	Noțiuni/elemente de chimie		
10	Legile fizicii		
11	Conservarea energiei. Surse de energie		
12	Forțe și câmpuri		
13	Test scris de evaluare		
14	Test oral de evaluare		
<p>Bibliografie Glendinning, E. and Alison Pohl, <i>Technology 1</i>, OUP, 2008. Soars, John and Liz, <i>Headway</i>, OUP, 1992. <i>Students' Grammar of English</i>, U.T.Press, Cluj-Napoca, 2001. Literat, R., <i>Work with words, work with meanings</i>, UTPress, 2016. Rusu, M. & Rusu, I. - <i>Limba franceză – o metodă de gramatică</i>, Ed. Corint, București, 2002 (sau orice manual / culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării).</p>			

Tescula, C., *Le français de la technique*, UT.Press, Cluj-Napoca, 2005.
 Dosarul „*Présenter en français*” (disponibil la biblioteca facultății).
 Paris, D.; Foltete Paris, B., *Environnement.com*, CLE International, Paris, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Optimizarea comunicării cu interlocutorul/partenerul de pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
Seminar		Rezolvarea în scris a patru situații de comunicare diferite Realizarea unui interviu		Test scris (1 oră) Proba orală		40% 20%
Aplicații		Portofoliul lingvistic individual Activitate seminar		Proba practică		20% 20%
10.4 Standard minim de performanță: Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Nota se calculează dacă fiecare componentă este realizată corect minimum 60%.						
Nota finală: 0,4 Ts + 0,2 Po + 0,2 P + 0,2 As						

Data completării
15 sept 2016

Titularul de Disciplină
Lect.dr. Sanda Pădurețu

Responsabil de seminar
S Pădurețu,
A. Bărbîntă,
C. Măluțan
CDA D. Rusu

Data avizării în departament	Director departament
1 oct 2016	Conf. univ.dr. Ruxanda Literat

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Construcții de Mașini
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Inginer, Ingineria Materialelor și a Mediului
1.7	Forma de invatamint	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	

2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Limba modernă 2									
2.2	Aria tematica (subject area)	Limba engleză/franceză									
2.3	Responsabili de seminar	S. Pădurețu, A. Bărbîntă, C. Măluțan, CDA D. Rusu									
2.4	Titularul disciplinei	Lector dr. Sanda Pădurețu									
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	2	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs			Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]							
			S	L	P	S	L	P					
I/2	Limba modernă	14	-	2	-	-	-	28	-	-	24	52	2

3.1	Numar de ore pe saptamina	2	3.2	din care curs	-	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								7
Documentara suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								2
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutoriat								2
Examinari								3
Alte activitati								-
3.7	Total ore studiul individual	24						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Numar de credite	2						

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	Nivel minim de cunoaștere a limbii moderne A1/A2 (cf. Cadrlui European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European) + semestrul 1

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	-
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Sălile M 104, M 102, B 102, B 103

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină</p> <p>Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de documentare în limba străină, utilă carierei academice și/sau profesionale</p> <p>Competențe de comunicare orală și scrisă în cadrul echipelor profesionale multiculturale</p>

7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2	Obiectivele specifice	Asimilarea lexicului de bază din domeniile de interes și conexe ale științei și ingineriei materialelor. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și de comunicare în limba străină.

8. Continuturi

8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1	Mijloace de transport. Construcția bicicletei/automobilului	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate	CD Player videoprojector, Consultații
2	Mașinile viitorului		
3	Parcul eolian		
4	Tipuri de materiale		
5	Proprietățile materialelor		
6	Calculatorul și domenii de utilizare		
7	Sisteme în realitatea virtuală		
8	Descoperiri și invenții tehnice		
9	Descrierea de obiecte și procese		
10	Energii alternative		
11	Comportament, cultură, civilizație. Prima zi de serviciu		
12	Tipuri de scrisori oficiale (scrisoarea de solicitare de informații / produse, scrisoarea de reclamație)		
13	Verificare scrisă		
14	Evaluare orală performativă		
<p>Bibliografie</p> <p>Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i>, CUP, 2009.</p> <p>***<i>English for Science and Technology</i>, The British Council, Cavallioti, Bucharest, 1996.</p> <p>Literat, R., <i>Work with words, work with meanings</i>, UTPress, 2016.</p> <p>Ioani, M., <i>Le français de la communication scientifique et technique</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002.</p> <p>Tescula, C., <i>Le français de la technique</i>, UT.Press, Cluj-Napoca, 2005.</p> <p>Dosarul „Présenter en français” (disponibil la biblioteca facultății).</p> <p>Paris, D.; Foltete Paris, B., <i>Environnement.com</i>, CLE International, Paris, 2009.</p>			

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori din domeniul aferent programului

Optimizarea comunicării cu interlocutorul/partenerul de pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finala
Seminar		Rezolvarea în scris a patru situații de comunicare diferite Dezvoltarea a două subiecte		Test scris (1 oră) Proba orală (10min/stud.)		40% 20%
Aplicatii		Portofoliul lingvistic individual(P) Activitate seminar (As)		Proba practica		20% 20%
10.4 Standard minim de performanta: Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Nota se calculează dacă fiecare componentă este realizată corect minimum 60%. Nota finală: 0,4 Ts + 0,2 Po + 0,2 P + 0,2 As						

Data completării
15 sept 2016

Titularul de Disciplină
Lect.dr.Sanda Pădurețu

.....

Responsabil de seminar
S Pădurețu,
A. Bărbîntă,
C. Măluțan,
CDA D. Rusu

Data avizarii in departament	Director departament
1 oct 2016	Conf. univ.dr. Ruxanda Literat

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Construcții de Mașini
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Materialelor și a Mediului, EPPI
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Inginer, Ingineria Materialelor și a Mediului, EPPI
1.7	Forma de invatamint	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	

2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Limba modernă 3
2.2	Aria tematica (subject area)	Limba engleză/franceză
2.3	Responsabili de seminar	S. Pădurețu, C. Măluțan, CDA D. Rusu
2.4	Titularul disciplinei	Lector dr. Sanda Pădurețu
2.5	Anul de studii	II
2.6	Semestrul	1
2.7	Evaluarea	Colocviu
2.8	Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs			Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]							
			S	L	P	S	L	P					
II/1	Limba modernă	14	-	2	-	-	-	28	-	-	24	52	2

3.1	Numar de ore pe saptamina	2	3.2	din care curs	-	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								7
Documentara suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								2
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutoriat								2
Examinari								3
Alte activitati								-
3.7	Total ore studiul individual	24						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Numar de credite	2						

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	Nivel minim de cunoaștere a limbii moderne A2/B1 (cf. Cadrlui European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	-
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Sălile M 104, M 102, B 103

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Vocabular tehnic lărgit în domeniul tehnic al specialității. Structuri discursive și lexico-gramaticale specifice unui text științific autentic. Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic
Competențe transversale	Aplicarea eficientă a abilităților lingvistice și tehnicilor de comunicare cu scop profesional în limba de circulație internațională a informațiilor științifice și tehnice. Utilizarea avizată a surselor informaționale în limba străină în vederea pregătirii studenților pentru dezvoltarea personală și formarea profesională continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea lexicului lărgit din domeniul științei și ingineriei materialelor. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice pentru folosirea referințelor în limba străină. Redactarea de rezumate/texte scurte cu conținut tehnic

8. Continuturi

8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1	Test de diagnostic și autoevaluare	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate	CD Player videoproietor, Consultații
2	Viața academică și cariera profesională		
3	Tehnologia materialelor. Materiale reciclabile		
4	Rezistența materialelor		
5	Materiale solide		
6	Compuși chimici și reacții chimice		
7	Coroziunea		
8	Materiale oxidice. Sticla		
9	Materiale ceramice		
10	Materiale plastice		
11	Materiale cu proprietăți speciale. Fibra optică		
12	Aparatura electrocasnică		
13	Test scris sumativ		
14	Evaluare orală: prezentare de produse		
Bibliografie Glendinning, E. and Alison Pohl, <i>Technology 2</i> , OUP, 2008. Ibbotson, M., <i>Engineering. Technical English for Professionals</i> , CUP, 2009. *** <i>English for Science and Technology</i> , The British Council, Cavallioti, Bucharest, 1996. Ioani, M., <i>Le français de la communication scientifique et technique</i> , Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002. Literat, R., <i>Work with words, work with meanings</i> , UTPress, 2016. Tescula, C., <i>Le français de la technique</i> , UT.Press, Cluj-Napoca, 2005. Paris, D.; Foltete Paris, B., <i>Environnement.com</i> , CLE International, Paris, 2009.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Optimizarea comunicării cu interlocutorul/partenerul de pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finala
Seminar		Rezolvarea în scris a patru situații de comunicare diferite Dezvoltarea unui subiect preelaborat		Test scris (1 oră) Proba orală (10min/stud.)		50% 20%
Aplicatii		Portofoliul lingvistic individual(P) Activitate seminar (As)		Proba practica		20% 10%
10.4 Standard minim de performanta: Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Nota se calculează dacă fiecare componentă este realizată corect minimum 60%. Nota finală: 0,5 Ts + 0,2 Po + 0,2 P + 0,1 As						

Data completării
15 sept. 2016

Titularul de Disciplină
Lect.dr. Sanda Pădurețu

Responsabil de seminar
S Pădurețu,
C. Măluțan
CDA D. Rusu

Data avizării in departament	Director departament
1 oct 2016	Conf. univ.dr. Ruxanda Literat

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Construcții de Mașini
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	Inginer, Ingineria Materialelor și a Mediului, EPPI
1.7	Forma de invatamint	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	

2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Limba modernă 4
2.2	Aria tematica (subject area)	Limba engleză/franceză
2.3	Responsabili de seminar	S. Pădurețu, C. Măluțan, CDA D. Rusu
2.4	Titularul disciplinei	Lector dr. Sanda Pădurețu
2.5	Anul de studii	II
2.6	Semestrul	2
2.7	Evaluarea	Colocviu
2.8	Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

An/ Se m	Denumirea disciplinei	Nr. sapt .	Curs			Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]							
			S	L	P	S	L	P					
II/2	Limba modernă	14	-	2	-	-	-	2 8	-	-	24	52	2

3.1	Numar de ore pe saptamina	2	3.2	din care curs	-	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								7
Documentarea suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								2
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutoriat								2
Examinari								3
Alte activitati								-
3.7	Total ore studiul individual	24						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Numar de credite	2						

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	Nivel minim de cunoaștere a limbii moderne A2/B1 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a	-
-----	------------------	---

	cursului	
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Sălile M 104, M 102, B 103

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic
Competențe transversale	Aplicarea eficientă a abilităților lingvistice și tehnicilor de comunicare interpersonală cu scop profesional în limba de circulație internațională a informațiilor științifice și tehnice. Utilizarea avizată a surselor informaționale în limba străină în vederea pregătirii studenților pentru dezvoltarea personală și formarea profesională continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea lexicului largit aferent domeniului științei și ingineriei materialelor. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și comunicative în realizarea unei prezentări orale în limba străină. Redactarea în scris a textului prezentării orale cu conținut tehnic.

8. Continuturi

8.2. Aplicatii (seminar/lucrari/proiect)		Metode de predare	Observatii
1	Tehnologie și globalizare	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate	CD Player videoproector, Consultații
2	Poluarea industrială și protejarea mediului		
3	Nanotehnologii		
4	Materii prime. Procesarea materialelor		
5	Turnarea, sinterizarea, extrudarea metalului		
6	Furnalul. Tipuri de furnale		
7	Prezentarea orală profesională. Etapele prezentării orale		
8	Aspecte legate de asigurarea reușitei prezentării orale		
9	Exploatarea suportului vizual		
10	Elemente discursive pentru facilitarea decodării mesajului		
11	Aspectul interacțional al prezentării		
12	Prezentări orale individuale pe teme de interes profesional		
13	Prezentări orale individuale cu evaluarea acestora în grupa de studenți pe baza grilei criteriilor de performanță stabilită în comun cu studenții		
14	Evaluare finală		
Bibliografie Ibbotson, M., <i>Engineering. Technical English for Professionals</i> , CUP, 2009. Powell, M., <i>Presenting in English</i> , LTP, 1997. Literat, R., <i>Work with words, work with meanings</i> , UTPress, 2016. Ioani, M., <i>Le français de la communication scientifique et technique</i> , Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002. Tescula, C., <i>Le francais de la technique</i> , UT.Press, Cluj-Napoca, 2005.			

Paris, D.; Foltete Paris, B., *Environnement.com*, CLE International, Paris, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Optimizarea comunicării cu interlocutorul/partenerul de pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
Seminar		Rezolvarea în scris a patru situații de comunicare diferite Prezentare orală pe o temă din domeniul profilului de specialitate		Test scris (1 oră) Proba orală (10min/stud.)		30% 50%
Aplicatii		Portofoliul lingvistic individual(P) Activitate seminar (As)		Proba practica		10% 10%

10.4 Standard minim de performanță:

Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%.

Nota se calculează dacă fiecare componentă este realizată corect minimum 60%.

Nota finală: $0,3 Ts + 0,5 Po + 0,1 P + 0,1 As$

Data completării
15 sept 2016

Titularul de Disciplină
Lect.dr. Sanda Pădurețu

.....

Responsabil de seminar
S Pădurețu,
C. Măluțan
CDA D. Rusu

Data avizării în departament	Director departament
1 oct 2016	Conf. univ.dr. Ruxanda Literat