

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Facultatea de Inginerie industrială, Robotică și Managementu Producției

Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare

***Dosar de concurs pentru atribuirea gradației
de merit DLMC – octombrie, 2021***

Candidat : Conf.dr. Cristiana Bulgaru

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare

Către

Directorul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare

Subsemnata Cristiana BULGARU, conferențiar în cadrul DLMC, vă rog să aprobați înscrierea mea la concursul pentru gradațiile de merit, organizat în UTCN, în luna octombrie 2021.

Dosarul de concurs conține documentele prevăzute în « Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic din UTCN », respectiv :

- Cererea de înscriere la concursul pentru acordarea gradațiilor de merit ;
- Curriculum Vitae ;
- Raportul de autoevaluare asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (Anexa 1) ;
- Apreciere sintetică asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (Anexa2) ;
- Documente justificative (Anexa 3).

Vă mulțumesc pentru disponibilitate.

Cluj-Napoca, 14.10.2021

Conf.univ.dr. Cristiana Bulgaru



INFORMAȚII PERSONALE

Cristiana BULGARU

☎ 0040.727.386.907

✉ Cristiana.Bulgaru@lang.utcluj.ro

Sexul F | Data nașterii 26/5/1971 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Din octombrie 2016

Conferențiar, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul Limbi Moderne și Comunicare
Activități didactice și de cercetare (limba franceză, comunicare, comunicare managerială, comunicare organizațională – curs, seminar)

20013-2016

Lector, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul Limbi Moderne și Comunicare
Activități didactice și de cercetare (limba franceză, comunicare, comunicare managerială, comunicare organizațională – curs, seminar)

2000-2013

Asistent, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul Limbi Moderne și Comunicare
Activități didactice și de cercetare (limba franceză - seminar, comunicare - curs, seminar)

1998-2000

Preparator, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul Limbi Moderne și Comunicare
Activități didactice și de cercetare (limba franceză – seminar)

1997-1998

Profesor suplinitor limba franceză, Lic. Teoretic „M.Eminescu” și Școla „Waldorf” Cluj-Napoca

1994-1997

Traducător limba franceză, S.C. ARDAF S.A, Biroul Relații Externe – Cluj-Napoca

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2013- 2015

Master în comunicare, specializarea Comunicare, societate și mass-media
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

2012

Doctorat în filologie, specializarea literatură franceză,
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Litere

1989-1994

Diplomă de licență, Facultatea de Litere, specializarea limba și literatura română, limba și literatura franceză

1985-1989

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Diplomă de bacalaureat, Liceul de filologie-istorie „Ady-Șincai”, Cluj-Napoca

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

româna

Alte limbi străine cunoscute

Limba franceză

Limbile engleză și italiană

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C2	C2	C2	C2	C2
B1	B1	B1	B1	B1

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

A. ACTIVITATE DIDACTICĂ

TITULAR AL CURSURILOR

PROGRAMUL DE STUDII

ANUL

Seminar de limba franceză

Inginerie Industrială,

I, II

Curs și seminar de limba franceză

Electronică, telecomunicații și tehnologia informației -e

I, II

Curs și seminar de comunicare	Inginerie Industrială Cluj-Napoca	I
Curs și seminar de comunicare managerială	IMRTI – Master Satu-Mare	I
Curs și seminar de comunicare organizațională	IMC - Master Bistrița	II

B. ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

TEME DE CERCETARE :

- 1) Evaluarea și testarea competenței lingvistice (limbaj general și de specialitate);
- 2) Literatură comparată
- 3) Comunicare (interpersonală și de grup, organizațională, managerială, politică, publicitară)

57 articole și comunicări autor unic, 4 articole coautor, 4 recenzii, 4 prefețe, 5 cărți autor unic, 5 cărți coautor, 6 capitole cărți
 Lucrări reprezentative:

1. Cristiana Bulgaru Teșculă, *Comunicarea în domeniul tehnico-științific*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2016.
2. Cristiana Bulgaru Teșculă, *Comunicarea în domeniul tehnico-științific - aplicații*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2016.
3. Cristiana Bulgaru Teșculă, *Le chronotope dans l'écriture onirique de M. Yourcenar*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015.
4. Cristiana Bulgaru Teșculă, *Songe, rêverie et illusion dans la prose de M. Yourcenar*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015.
5. Cristiana Teșculă *Le français de la technique – lexique, grammaire et structures de la langue*, Ed. Utpres, Cluj-Napoca, 2005.
6. Cristiana Bulgaru (Teșculă) et alii, *Teste de competență lingvistică*, editori M. Grănescu și M. Ioani, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2014.
7. Cristiana Bulgaru et alii, *Guide de bonnes pratiques pour l'accompagnement des étudiants-entrepreneurs*, <https://www.projet-saleem.org/guide-de-bonnes-pratiques-pour-laccompagnement-des-etudiants-entrepreneurs/> 2019
8. Cristiana Bulgaru, « Cinéma et illusion dans le roman 'Denier du rêve' de Marguerite Yourcenar », în E. Vălimăreanu (ed.), *Recherches et rencontres INTER-ARTS. Études sur la littérature et autres productions artistiques*, Ed. Universitaires Européennes, Saarbrücken, 2014.

C. CURSURI DE FORMARE

1. Septembrie – decembrie 2015 « Module de professionnalisation en FLE. Construire une unité didactique » - organizat de CNED Poitiers.
2. 4-5 Noiembrie 2017 - participare la Hackaton-ul pedagogic organizat la UTCN de Institutul Francez România ; premiul I pentru suporturile pedagogice digitale realizate pe platformele Edpuzzle, LearningApps, Thinglink, în echipă cu d-nele lect.dr. A.Forna și lect.dr. C.Măluțan DLMC – UTCN.
3. 10-14 decembrie 2018 – program de formare « Pilotage et animation d'un PEPITE : du Pôle aux Établissements » - în cadrul proiectului SALEEM susținut de AUF 585700-EPP-1-2017-1BE-EPPKA2-CBHE-SP.
4. septembrie-decembrie 2020 - program de formare *Tehnologii educationale si instrumente IT - suport pentru invatamantul universitar*. organizat în UTC-N.

D. ACTIVITATE INSTITUȚIONALĂ

La nivelul Facultății IIRMP:

- membră în Consiliul Facultății din aprilie 2015 - comisia de cercetare științifică;
- participare la comisiile de admitere 1999, 2000, 2003.

In cadrul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare :

- membră în Consiliul Departamentului, din noiembrie 2015 ;

- membră în comisia internă de asigurare a calității ;
- membră în comisiile de concurs de promovare pe post de lector limba engleză a d-nei Sanda Pădurețu, respectiv pe post de lector limba italiană-comunicare a d-nei Angelica Căpraru (februarie, 2016) ;
- membră în comisiile de concurs de promovare pe post de lector limba franceză (mai 2018 d-na Adina FORNA, iulie 2019 dl. Aurel Bărbântă, ianuarie 2020 d-na Cristina Măluțan) ;
- președinte Comisie de finalizare studii – Programul de limba română pentru cetățeni străini: din 2018.

D. PROIECTE

1. Membră în proiectul de cercetare științifică universitară internațională finanțat de AUF - RECHERCHES SUR LE COMPORTEMENT ENTREPRENEURIAL Y COMPRIS DURABLE DE LA JEUNESSE ET DES FEMMES DANS DES PME DE ROUMANIE, DU CONGO ET DU CANADA - DU STADE ACTUEL AUX PERSPECTIVES DE PROMOTION, 2006-2007.
- parteneri : UTCN, Universitatea Ottawa, Universitatea Marien Ngouabi Brazzaville ; director din partea UTCN prof.dr.ing.ec. Laura Bacali
2. Membră în proiectul privind învățământul secundar ROSE „Susținerea accesului la o carieră în inginerie a studenților în situații de risc de la facultatea de Construcții de Mașini – Acces Tehnic”, acord de grant nr.29/SGU/NC/I 17.10.2017 - responsabil ateliere de dezvoltare personală.
3. Membră în proiectul de cercetare științifică universitară internațională finanțat de AUF și demarat în 2018 SALEEM, - STRUCTURATION ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREPRENEURIAT ETUDIANT AU MAGHREB no.585700-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA2-CBHE-SP (2017 – 3402 / 001 – 001); director din partea UTCN, prof.dr.ing. Vasile Soporan – expert în educație.

Cluj-Napoca, 14.10.2021

Conf.univ.dr. C.Bulgaru



Conf.univ.dr. Cristiana BULGARU

Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției

Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare

Raport de autoevaluare

asupra activității desfășurate în anii 2018, 2019 și 2020, întocmit pe baza criteriilor din Anexa 1 a « Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic din UTCN » (noiembrie, 2015).

Secțiunea I : Realizări raportate în *Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management SIMAC*

- a) Punctajul total realizat în anul 2020, raportat în SIMAC: total echivalent A 16,500 (1A = 10);
- b) Punctajul total realizat în anul 2019, raportat în SIMAC: total echivalent A 29,700 (1A = 10);
- c) Punctajul total realizat în anul 2018, raportat în SIMAC: total echivalent A 28,590 (1A = 10).

TOTAL: 75,790 Puncte

Secțiunea II: Alte realizări în planul activității didactice

a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ.

În planul de învățământ în vigoare la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, începând cu anul universitar 2020-2021 figurează în premieră cursul de limba franceză III, pentru anul IV TST+ EA, la secția cu predare în engleză. Am preluat acest curs și am creat fișa disciplinei, focalizată pe comunicarea scrisă în domeniul tehnicii, parte neexplorată în anii anteriori de studiu de către studenții acestei secții.

Din anul universitar 2020-2021 am preluat activitățile de la masterul francofon « Traitement du signal et des images » și am refăcut parțial fișele disciplinelor la anul I, semestrul I curs (« Techniques de communication scientifique », respectiv seminar semestrul II (« Analyse et élaboration d'un texte scientifique »). La anul II, semestrul I pentru seminarul intitulat « Communication interactive » schimbarea a fost radicală, întrucât anterior seminarul era consacrat pregătirii și susținerii unei prezentări orale, temă abordată actualmente la anul II licență, atât la secția cu predare în engleză, cât și la secția cu predare în română. Am propus activități ancorate în comunicarea profesională orală în situații de interes imediat pentru studenți, unele chiar solicitate de către aceștia: prezentarea la un interviu (de angajare, pentru obținerea unei burse de studiu în străinătate) în varianta foarte scurtă (așa-numitul « pitch »), solicitarea unei creșteri de salariu, dezbateră pe o temă aleasă de studenți și desfășurată pe echipe.

Din 2018 sunt implicată în programul de limba română pentru cetățeni străini, cu disciplinele « Receptarea textului scris și oral - seminar », și « Limbaj specializat – seminar » pe care le predau până în prezent. Am contribuit și eu la înnoirea fișelor acestor discipline, alături de celelalte colege din program, pe baza observațiilor directe, din activitatea de la clasă, dar și prin consultarea documentelor similare de la alte universități din țară unde există programe de limba română.

= 20 de puncte

- b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/ străinătate .**
- c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.).**
- d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice.**
- e) Dezvoltarea de noi laboratoare .**
- f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale.**

Tehnicile de predare și evaluare, abordarea activităților didactice în acord cu nevoile și posibilitățile reale ale studenților, preocuparea constantă pentru diversificarea și modernizarea materialelor folosite la clasă, comunicarea de calitate cu studenții au contribuit la o reacție favorabilă din partea studenților atât față de mine, cât și față de disciplinele pe care le predau.

Consider ca o recunoaștere a activității mele de 23 de ani în UTCN șansa de a participa ca expert în educație în proiectul de cercetare științifică universitară internațională finanțat de AUF și demarat în 2018 SALEEM, - STRUCTURATION ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREPRENEURIAT ETUDIANT AU MAGHREB no.585700-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA2-CBHE-SP (2017 – 3402 / 001 – 001).

= 20 p

g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutorat ECTS, etc.)

Sunt responsabilă de formarea și organizarea grupelor de limbi străine la Facultatea IIRMP – specializarea Inginerie Industrială . Sunt responsabilă de relația cu secretariatul la extensiile Bistrița și Satu Mare, precum și la specializarea Inginerie Industrială (în problema cataloagelor).

Sunt responsabil de disciplină « limba franceză » și ca atare am participat la toate concursurile de promovare ale colegilor mei pe post de lector, de la conceperea tematicii și bibliografiei de concurs, până evaluarea prestației în concurs și a activității didactice(dl. Aurel Bărbântă 2019, d-na Adina Fornă 2018, d-na Cristina Măluțan – 2020). De asemenea am făcut revizia științifică și am prefațat manualele publicate de aceștia.

= 20 p

h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g).

Semnificativă, onorantă și motivantă pentru mine a fost experiența de coordonare a patru lucrări de disertație, în anul universitar 2018-2019 la masterul IMC – Bistrița, care au fost apreciate corespunzător de către comisia de susținere a examenului de disertație (note obținute : între 9,50 și 10) : *Blocaje în comunicarea organizațională și modalități de depășire a acestora (Moldovan Dana); Aspecte ale comunicării externe la SC Perspectiv M&M Prod SRL (Ciurea Florina); Resorturi motivaționale la studenții masteranzi actuali și potențiali de la extensia Bistrița a Facultății de Construcții de Mașini UTC-N (Rus Loredana) ; Problema motivației în rândul angajaților de la S.C Leoni Wiring Systems Ro SRL (Chereja Rodica).*

Motivantă pentru mine a fost și participarea la proiectul privind învățământul secundar ROSE „Susținerea accesului la o carieră în inginerie a studenților în situații de risc de la facultatea de Construcții de Mașini – Acces Tehnic”, acord de grant nr.29/SGU/NC/I 17.10.2017, ca responsabil de ateliere de dezvoltare personală, în anii 2018 și 2019, la extensia Bistrița.

= 20 p

SECȚIUNEA 3 Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare-dezvoltare

a) Funcții executive de conducere (punctajul se acordă pentru ultimii 3 ani):

- 1) Rector
- 2) Prorector
- 3) Decan
- 4) Prodecan
- 5) Director de departament

b) Funcții deliberative de conducere:

- 1) Președinte al Senatului
- 2) Vicepreședinte al Senatului
- 3) Cancelar al Senatului
- 4) Alte funcții de conducere asociate activităților desfășurate în interiorul instituției (departamente la nivel instituțional, comisiile senatului, consiliile facultăților, consiliile de departament, sindicat, comisia de etica, etc.).

La nivelul Facultății IIRMP: sunt membră în Consiliul Facultății din aprilie 2015 (comisia de cercetare științifică). = **10 P**

În cadrul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare : sunt membră în Consiliul departamentului, din noiembrie 2015, membră în comisia internă de asigurare a calității, și lider sindical. = **10 P**

TOTAL: 20 P

SECȚIUNEA 4 Activități la nivel de departament/ facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare

a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare.

Am întocmit documentația necesară pentru toate secțiile la care predau, la disciplinele limba franceză, comunicare, comunicare managerială, comunicare organizațională, în cadrul proceselor de acreditare, la facultățile IIRMP, ETTI (2018-2019-2020).

= **20 p.**

b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului (maxim 20 pct).

Am colaborat la stabilirea orarului la disciplinele limbi străine și comunicare, cu responsabilii de orar pe facultatea IIRMP / ETTI, anul I și II, on site/ on line.

= **10 p**

c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat .

Am organizat și efectuat testarea candidaților la masterul francofon PSI, începând cu anul 2018 De asemenea, am participat la deschiderea anului universitar 2020-2021 on-line, prezentând activitățile ce urmau a fi desfășurate la disciplinele pe care le predau.

= **10 p**

d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studentești altele decât cele definite la S2

Încă de la înființarea CRU în 2016, am încurajat studenții să participe la activitățile acestuia, inclusiv la concursurile periodice organizate de dl/d-rele lector CRU (în 2018 am avut 2 studenți de Inginerie Industrială participanți la concursul pe teme de francofonie, iar în 2019 un student de la ETTI, toți clasându-se pe poziții onorabile).

= **15 p**

e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății .

f) Organizarea concursurilor studentești locale, naționale și internaționale .

g) Ținuta morală și comportarea academică
= 20 pct.

h) Alte activități semnificative la nivel de departament/ facultate diferite de cele de la punctele (a - g).

Din 2018 activez în cadrul programului de limba română pentru cetățeni străini, predând inițial disciplinele „Receptarea textului scris și oral” – semestrul I, „Redactare și compoziție - seminar” (2018, 2019), Limbaj specializat- seminar (și laborator din 2020)- semestrul II. M-am implicat susținut în activitățile de clasă, în conceperea de materiale cat mai potrivite, create de mine sau preluate din surse de autoritate, inclusiv pentru evaluarea semestrială și pentru pregătirea individuală.

Am organizat alături de colegile mele activitatea de recuperare a activităților pentru studenții care au intrat în program după începerea anului universitar, în valuri succesive și în număr mare. O altă provocare a fost organizarea activităților online, după începerea pandemiei, mai ales a examenului de finalizare.

Am considerat o responsabilitate deosebită faptul că am fost președinte de comisie de finalizare a studiilor, începând cu anul 2018. Am conceput alături de colegi tematica de examen, comunicată din timp studenților și am pregătit anual grupurile de studenți care au ales pentru partea orală temele propuse de mine. De asemenea am elaborat subiectele examenului final, împreună cu echipa care s-a ocupat în toți acești ani de acest aspect extrem de important. Spre satisfacția mea, toate examenele s-au desfășurat în condiții foarte bune, și cu rezultate meritorii spre foarte bune, pentru majoritatea studenților noștri. Nu s-a făcut rabat de la obiectivitate și rigoare, chiar și în condițiile lucrului online.

O realizare importantă pentru mine a fost activitatea în cadrul proiectului SALEEM, deja menționat. Am contribuit nu doar la redactarea unui ghid destinat studenților antreprenori din Maghreb (*Guide de bonnes pratiques pour l'accompagnement des étudiants-entrepreneurs* , <https://www.projet-saleem.org/guide-de-bonnes-pratiques-pour-laccompagnement-des-etudiants-entrepreneurs/> 2019), care a avut un feed-back foarte bun din partea beneficiarilor, dar am și contribuit activ la stagiul de pregătire a membrilor proiectului din Maroc și Tunisia, desfășurat la UTCN în septembrie, 2019 (« L'Entrepreneuriat dans le domaine du développement durable (éco-entrepreneuriat) incluant l'innovation et le transfert technologique »). În cadrul acestui stagiu am susținut o expunere pe tema « *Eco-entrepreneuriat - vocabulaire et terminologie* ». De asemenea, am participat la buna desfășurare a dialogurilor între participanții români și străini, traducând din / în limba franceză, de câte ori a fost nevoie.

= 20 p

Cluj-Napoca, 14 .10.2021

Conf.univ.dr. Cristiana BULGARU



Aprecieri sintetice asupra activitatii desfasurate in ultimii 3 ani

SECTIUNEA 1	Punctaj declarat	Punctaj acordat
Realizari raportate in Sistemul Integrat de Evaluare a Activitatilor Didactice, Cercetare si Management (SIMAC)		
a) Punctajul total realizat în anul k-1 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	16.50	
b) Punctajul total realizat în anul k-2 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	29.70	
c) Punctajul total realizat în anul k-3 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	28.59	
TOTAL SECȚIUNEA 1	74.79	0.00
La aceasta sectiune este obligatoriu un minim cumulat pe cei 3 ani de puncte dupa cum urmeaza: profesor: 36 puncte; conferentiar: 21 puncte; sef lucrari: 15 puncte; asistent: 4,5 puncte.		
SECTIUNEA 2	Punctaj declarat	Punctaj acordat
Alte realizari in planul activitatii didactice (care nu sunt incluse in sistemul integrat de evaluare SIMAC)		
a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ.	20.00	
b) Profesor invitat pentru activitati didactice la universități din țară/ străinătate.		
c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.).		
d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice.		
e) Dezvoltarea de noi laboratoare.		
f) Recunoasteri ale performanțelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluarii cadrului didactic.	20.00	
g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutoriere ECTS, etc.).	20.00	
h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g).	20.00	
TOTAL SECȚIUNEA 2	80.00	0.00
Obligatoriu minim 40 de puncte cumulat pentru toti cei 3 ani de raportare		
SECTIUNEA 3	Punctaj declarat	Punctaj acordat
Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.		
a) Funcții executive de conducere (punctajul se acorda pentru ultimii 3 ani):		
1) Rector		
2) Prorector		
3) Decan		
4) Prodecan		
5) Director de departament		
b) Funcții deliberative de conducere:		
1) Presedinte al senatului		
2) Vicepreședinte al senatului		
3) Cancelar al senatului		
4) Alte funcții de conducere asociate activitatilor desfasurate in interiorul institutiei.	20.00	
TOTAL SECȚIUNEA 3	20.00	0.00
SECTIUNEA 4	Punctaj declarat	Punctaj acordat
Activități la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse in sectiunile anterioare		
a) Activitatea de intocmire a documentatiei de acreditare	20.00	
b) Activitatea de intocmire a statelor de functii si a orarului	10.00	
c) Activitatea de promovare, pregatirea, desfasurarea admiterii la licenta, masterat	10.00	
d) Activitatea in cadrul cercurilor stiintifice studentesti altele decat cele definite la S3-h	15.00	
e) Organizarea zilei absolventilor, ziua portilor deschise a facultatii		
f) Organizarea concursurilor studentesti locale, nationale si internationale		
g) Tinuta morala si comportarea academica	20.00	
h) Alte activitati semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h)	20.00	
TOTAL SECȚIUNEA 4	95.00	0.00

OBSERVATII:

- a) Punctajul de la sectiunea 2 este confirmat de catre directorul de departament. Se accentueaza ca punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanțat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.
- b) Punctajul de la sectiunea 3 este acordat de catre directorul de departament din care provine candidatul , calculat pe durata ultimilor 3 ani pentru toate functiile detinute.
- c) Punctajul de la sectiunea 4 este atribuit integral de către directorul de departament, cu acordul consiliului de departament.

Punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanțat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Centralizator punctaje SIMAC

2018-2019-2020

Nume: BULGARU
Prenume: CRISTIANA
Grad didactic: Conferentiar
Facultate: Inginerie Industrială, Robotica și Managementul Producției
Departament: Limbi moderne și comunicare

An	Activitate didactica [A]	Activitate de cercetare [A]	TOTAL [A]
2018	0.00000	2.85978	2.85978
2019	0.66000	2.31000	2.97000
2020	0.00000	1.65000	1.65000
Media			2.49326

Cluj-Napoca, 08/10/2021

Verificat
Director
Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Prof.dr.ing. Ovidiu Nemeș



ATTESTATION DE FORMATION

Madame Cristiana BULGARU
UTCN - Roumanie

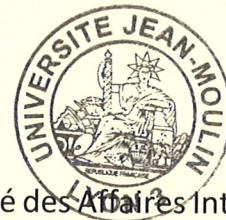
A participé au programme de formation « **PILOTAGE ET ANIMATION D'UN PEPITE : du Pôle aux Etablissements** » dans le cadre du projet européen Action 2 - Capacity Building Référence : 585700-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA2-CBHE-SP porté par l'Agence Universitaire de la Francophonie.

Cette formation a eu lieu à l'Université Jean Moulin Lyon 3 à Lyon – France, du **lundi 10 au vendredi 14 décembre 2018**, sous la responsabilité des porteurs de projet à Lyon 3, Messieurs Alain AQUIN, Stéphane MARION et Pierre POIZAT.

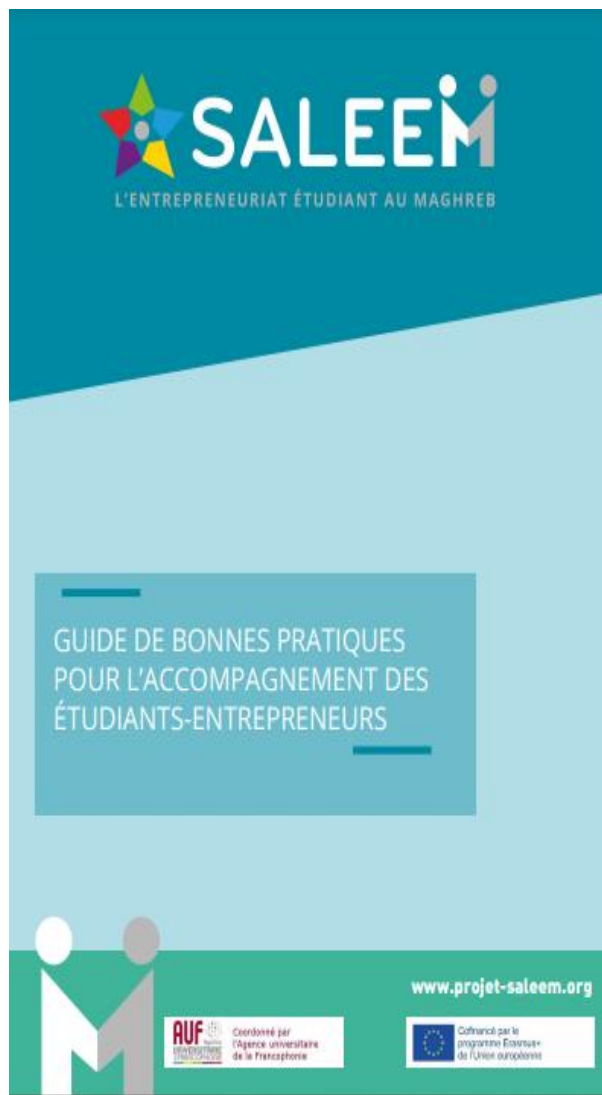
Lyon, le 20 décembre 2018

Guillaume ROUSSET

Vice-Président Chargé des Affaires Internationales



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



GUIDE DE BONNES PRATIQUES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS-ENTREPRENEURS

Texte et conception

Vasile-Filip Soporan, Romulus Terebes, Cristiana Bulgaru,
Laura Bacali, Ligia Moga
Université Technique de Cluj-Napoca



https://www.projet-saleem.org/wp-content/uploads/2019/03/Guide-de-bonnes-pratiques-EE_SALEEM.pdf